

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №12

Согласовано

директор МБУ ДО «ДДиЮТ»
В.П.Ульянова



Утверждаю

директор МБОУ СОШ №12
Е.И.Малова



ПЛАН РАБОТЫ

педагога - психолога
на 2019- 2020 учебный год

г. Октябрьский
2019 г.

Приоритетными направлениями работы в данном учебном году будут являться:

1. Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками, испытывающими трудности в обучении (слабоуспевающие) и воспитании (учащиеся категории «трудные»).
2. Психологическое сопровождение детей и семей, попавших в трудное социальное опасное положение.
3. Психологическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).
4. Психологическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ.
5. Работа ПМПК.
6. Профориентация выпускников.

Основные задачи деятельности педагога – психолога в 2019- 2020 учебном году

1. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.
2. Профилактика школьной дезадаптации.
3. Повышение мотивации обучения.
4. Создание оптимальных условий для успешной сдачи итоговой аттестации и профессионального самоопределения учащихся (психологическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ).
5. Профориентация и проблемы профессионального самоопределения выпускников.
6. Работа в группе с учащимися 8-9 классов «Мой выбор».
7. Профилактика употребления учащимися ПАВ.

В работе над данной темой будут применяться следующие методы и средства:

- * индивидуальное и групповое консультирование учащихся, учителей-предметников, классных руководителей, родителей и администрации школы
- * коррекционно-развивающие занятия с учащимися
- * индивидуальная и групповая диагностика
- * лекционные занятия для родителей с элементами тренинга
- * диагностика профессиональной ориентации школьников

№	Название работы	Срок проведения	Предполагаемый результат
Начальная школа			
1	Профилактические коррекционно-развивающие занятия для уч-ся 1 класса	1-2 четверть Сентябрь-декабрь	Предотвращение явлений школьной дезадаптации. Уменьшение кол-ва детей, испытывающих трудности адаптационного периода
2	Диагностика адаптации учащихся 1 класса к школе	Декабрь	Выявление детей испытывающих трудности в обучении

3	Углублённая диагностика учащихся 1 класса с признаками школьной дезадаптации	Декабрь Январь	Создание групп коррекции по характеру выявленных причин дезадаптации
4	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы учащихся, имеющих низкую успеваемость	Февраль Март	Повышение успешности обучения
5	Коррекционно –развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы учащихся, испытывающих трудности в межличностном общении	Март Апрель (в течении года по запросу родителей или учителей)	Улучшение статусного положения ребенка в коллективе
6	Повторная диагностика учащихся 1 класса, посещавших коррекционно-развивающие занятия	Апрель	Отслеживание результатов коррекционной работы
7	Диагностика актуального психологического состояния учащихся начальной школы, испытывающих трудности в обучении и воспитании	В течении года	По индивидуальному запросу учителей, администрации, родителей с целью осуществления индивидуального подхода в обучении и воспитании
8	Выступление на собрании родителей первоклассников «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школе»	По результатам диагностического минимума	Повышение психологической компетенции родителей
9	Выступление на методических объединениях учителей начальной школы	По результатам диагностической и коррекционной работы	Повышение эффективности процесса обучения и воспитания
10	Групповые и индивидуальные консультации родителей и учителей по психологическим проблемам и запросам	В течении учебного года	
11	Индивидуальное консультирование родителей	В течении года	
12	Индивидуальное консультирование учителей	В течении учебного года	

13	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании.	В течении года	Снижение признаков дезадаптации, психологическое сопровождение детей
14	Диагностика готовности учащихся 4 класса к обучению в среднем звене	Май	Выявление учащихся «группы риска»
15	Выступление на родительском собрании в 4 классе	Май	Повышение психологической грамотности родителей
Диагностическая работа			
1	Диагностика актуального психологического состояния учащихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании	В течении года	Определение образовательного маршрута. Осуществление индивидуального подхода в обучении
2	Проведение социально-психологического тестирования на выявление немедицинского употребления наркотических средств среди обучающихся ОУ	Ноябрь-декабрь	Выявление отношения учащихся к употреблению наркотических веществ для последующей коррекционной работы
3	Диагностика пятиклассников на предмет адаптации к обучению в среднем звене	Ноябрь	Выявление учащихся с признаками дезадаптации
4	Углублённая диагностика уч-ся 5 класса, испытывающих трудности в обучении и воспитании с целью выявления причин дезадаптации	Январь	Создание групп коррекции
5	Повторная диагностика учащихся 5 класса	Апрель	Определение эффективности коррекционной работы
6	Диагностика учащихся 11-х и 9-х классов, с целью выявления детей испытывающих состояние предэкзаменационного стресса	мониторинг Октябрь Январь Май	
7	Углублённая диагностика 11 класс	Январь Февраль	Создание групп коррекции
8	Повторная диагностика учащихся 11 класса	Апрель Май	Определение эффективности коррекционной работы
9	Диагностика готовности к выбору профессии и	Февраль	

	профессиональных предпочтений -8 класс		
10	Диагностика профессиональных наклонностей, способностей и индивидуальных особенностей учащихся 9 класса	В течении учебного года	Заключение
11	Удовлетворенность образовательным процессом (педагогический коллектив)	Март	
Коррекционная и развивающая работа			
№	Название работы	Срок проведения	Примечание
1	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании.	В течении года	Предотвращение явлений школьной дезадаптации. Уменьшение кол-ва детей, испытывающих трудности адаптационного периода
2	Коррекционно-развивающие занятия с уч-ся 5 класса	2- 3 четверть	По результатам диагностического минимума
3	Коррекционно-развивающие занятия с уч-ся 11 класса «Дышите спокойно – у Вас экзамены»	Март	Обучение навыкам саморегуляции эмоциональных состояний
4	Коррекционно-развивающие занятия с уч-ся 11х класса «Как успешно сдать экзамены»	Апрель Май	Овладение учащимися эффективными приёмами запоминания, воспроизведения информации, правилами построения ответа и поведения на экзамене
5	Коррекционно-развивающие занятия с уч-ся 9 класса «Дышите спокойно – у Вас экзамены»	Март	обучение навыкам саморегуляции эмоциональных состояний
6	Коррекционно-развивающие занятия –8 класс «Я учусь владеть собой»	2 полугодие	8 кл.
7	9 класс - Коррекционно-развивающие занятие профессионального самоопределения «Я и моя профессия»	Апрель	9 кл.

8	Тренинг личностного роста с учащимися, склонными к употреблению психоактивных веществ	3, 4 четверть	
9	«Как сказать - нет» - тренинг для учащихся 8-10 классов	Второе полугодие	1 занятие в каждом классе
10	Тренинг для учителей	Март Апрель	Обучение навыкам психоэмоциональной разгрузки
Консультативная и просветительская работа			
1	Индивидуальное консультирование родителей	В течении года	Повышение психологической компетенции
2	Индивидуальное консультирование учителей	В течении учебного года	
3	Индивидуальное консультирование учащихся	В течении учебного года	
4	Выступления на классных собраниях по актуальным вопросам обучения и воспитания	По запросу классных руководителей	
5	Разработка памяток для родителей	В течение года	
6	Оформление стенда «Советы психолога»	В течении учебного года	
7	Выступление на педагогических советах, совещаниях учителей, методических объединениях классных руководителей и учителей-предметников	В течение года	
Работа с учащимися категории «трудных»			
1	Групповые консультации родителей, детей или учителей по остро возникающим психологическим проблемам	В течении учебного года	Разрешение конфликтной ситуации. Выработать стратегию поведения
2	Составить списки детей категории «трудных», группы риска, детей-инвалидов	Сентябрь	Выявление детей с трудностями в социализации
3	Составить план работы с учащимися категории «трудных»	Сентябрь	Определение плана взаимодействия с родителями и классным руководителем.

4	Диагностика причин трудновоспитуемости	В течении года. По запросу	
5	Изучение положения ребенка в классном коллективе	В течение года	
6	Консультации классных руководителей и учителей-предметников, работающих с данной категорией детей.	В течении учебного года.	
7	Консультации родителей	В течении года, согласно графика работы	Повышение психологической грамотности родителей. Устранение ошибок семейного воспитания.
8	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа	В течении учебного года	Коррекционные занятия с обучающимися по индивидуальным планам (надомное обучение)
9	Работа ПМПК	В течении года	
10	Выявление детей, склонных к употреблению ПАВ (анкетирование учителей и классных руководителей)	Декабрь	
11	Провести цикл занятий по профилактике употребления ПАВ	В течение учебного года	Совместная деятельность с социальным педагогом и органами межведомственного взаимодействия.
12	Выступление на родительских собраниях и совещаниях учителей по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы.	В течение учебного года	
Психологическое сопровождение итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ			
1	Выявление школьников, испытывающих состояние предэкзаменационного стресса.	Декабрь	Анкетирование уч-ся 11 и 9 классов
2	Углубленная диагностика с целью выявления причин стрессового состояния	Январь	Учащихся испытывающих предэкзаменационный стресс

3	Сформировать группы учащихся, нуждающихся в психологической помощи.	Февраль	По результатам углубленной диагностики
4	Коррекционно-развивающие занятия по обучению навыкам эмоциональной саморегуляции «Дышите спокойно – у Вас экзамены»	Март	3 занятия
5	Коррекционно-развивающие занятия по обучению эффективным приемам запоминания, воспроизведения информации, правилам поведения на экзамене «Как успешно сдать экзамен»	Апрель Май	3 занятия
6	Выступление на родительских собраниях по результатам диагностических исследований с предоставлением практических рекомендаций по выявленным проблемам.	В течении учебного года	
7	Групповые и индивидуальные консультации учащихся выпускных классов и их родителей	В течение учебного года	
8	Консультирование учителей-предметников, работающих в выпускных классах	В течении года	
9	Индивидуальная психологическая помощь учащимся в предэкзаменационный период, во время и после сдачи экзамена.	Май Июнь	
	Анализ работы за 2019-2020 учебный год	Май-июнь	

Педагог – психолог

А.Р.Давлетбаева