

МБОУ "СОШ №12"



МАЛЫШКИНА ШКОЛА

«Школа не должна вносить резкого перелома в жизнь детей. Пусть, став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера. Пусть новое появляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений»

(В.А. Сухомлинский)



Психология дошкольного и младшего школьного возраста:

- доверчивое подчинение авторитету взрослого, его требованиям, оценкам, подражание внешним манерам поведения, рассуждениям;
- преобладание образных форм познания окружающего мира (образная память, образное мышление и т.д.);
- анатомические и физиологические особенности;
- приоритетное место в жизни младших школьников, наряду с учебной деятельностью продолжает занимать игра;
- необходимость успешности любой деятельности;
- снижение интереса, отрицательное отношение к ней, если она не дает желаемого результата.

Задача школы

опираясь на общее между этими возрастными этапами развития ребенка, сохранять, обогащать и развивать тот потенциал, который закладывается в дошкольном периоде

Одна из наиболее актуальных

проблем в современном образовании

–

преемственность между дошкольным и

школьным образованием

В МБОУ «СОШ №12»:

выявление детей 5-6-летнего
возраста для организации
работы «Школы будущего
первоклассника»

работа по программе
сотрудничества с
детским садом

Основная цель

«Малышкиной школы»:

пробуждение живой мысли ребенка,
интереса и желания познавать,
умение получать и анализировать
информацию



Задачи

«Малышкиной школы»:

- Создание атмосферы психологической комфортности.
- Увеличение объема внимания и памяти.
- Развитие любознательности и стремление к расширению знаний.
- Развитие коммуникативных умений, произвольности поведения, доброжелательности, умения взаимодействовать со сверстниками и педагогом.
- Развитие инициативности, самостоятельности, активности.
- Формирование отдельных приемов учебно – познавательной деятельности.



Педагогические кадры

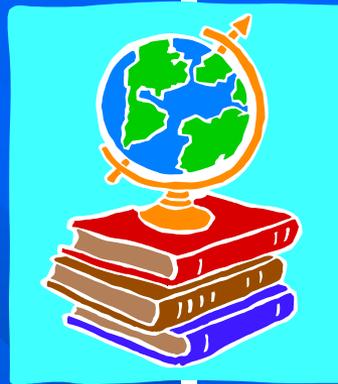
-учителя высшей квалификационной категории, которые будут работать с ребятами и в первом классе.



Организация учебных занятий

возрастные
физиологические
возможности
детей

постепенность
подачи
материала
(от простого к
сложному)



чередование
видов
деятельности и
своевременное
переключение с
одного вида на
другой

гигиенические
требования к
помещению и
материалам

наличие
динамических
пауз между
занятиями и
частями занятий

Развитие дошкольника

полноценная игра

творческая предметно –
практическая деятельность



опыт музыкальных,
художественно –
изобразительных впечатлений и
живого общения с окружающим
миром.

Интересные и занимательные занятия

Математика

Рисование,
аппликация

Подготовка
руки к письму

Окружающий мир

Развитие речи

Конструирование,
лепка

Игроритмика



Учебный план «Малышкиной школы»

Раздел программы	Цель раздела	Количество часов	
		В неделю	Всего
Занимательная математика	Развитие логического мышления	1	25
Основы грамоты	Развитие речи, обучение грамоте	1	25
Волшебные пальчики	Развитие мелкой моторики	0,5	13
Введение в школьную жизнь	Формирование личностной готовности дошкольника к обучению	0,5	12

Расписание занятий

- Сроки проведения: 06.10.2021- 06.04.2022

	Группа А	Группа Б	Группа В	Группа Г	Группа Д
1 занятие	Занимательная математика				
2 занятие	Основы грамоты				
3 занятие	Волшебные пальчики				
	Грищенко Т.М.	Лобанова О.Б.	Тимофеева В.С.	Мирибян И.Н.	Михайлова Т.А.

Порядок предоставления платных образовательных услуг МБОУ СОШ №12

1. Регистрация через Новигатор.Дети
2. Прием заявления
3. Подписание договора
4. Оплата через «Аксиому»
5. Посещение занятий детьми

Стоимость ПОУ

Тарифы

на платные образовательные услуги, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан»	«Малышкина школа»	1 занятие	30 минут	96,00
--	-------------------	-----------	----------	-------

Расчет стоимости

- 1 занятие = 96 рублей.
- 1 среда = 3 занятия = 288 руб.

«Малышкина школа»



*позволяет определить
готовность дошкольника к
обучению в начальной школе,
увидеть «слабые звенья» в
развитии детей и
спрогнозировать возможные
школьные трудности.*