

Согласовано

Протокол заседания педагогического
совета № 9 от «30» 08 2019г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №12
МБОУ
СОШ №12
Малова Е.И.

Протокол заседания Совета учреждения

№ 5 от «23» 08 2019г.

Приказ № 290 от «30» 08 2019г.

Протокол заседания Совета обучающихся

№ 6 от «30» 08 2019г.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12» городского округа
город Октябрьский Республики Башкортостан**

Август, 2019

В целевом разделе:

1.1. Пояснительную записку изложить в новой редакции

Данный документ определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлен на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений.

Основная образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ от 29 декабря 2012 года (в редакции от 26.07.2019г.).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644, с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577).
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. №09-1672.
- Рекомендации по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня. Приняты на расширенном заседании коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 21 февраля 2019 года №2).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (в ред. от 22.05.2019).
- Предостережение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан от 13 февраля 2019 года «О недопустимости нарушения обязательных требований, установленных пунктами 10.5, 10.6, 10.7, 10.9, 10.12, 10.13 государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 при переходе на пятидневную учебную неделю.
- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
- Рекомендации Министерства образования Республики Башкортостан по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 5-дневную учебную неделю от 28.02.2019 №04-05/146.
- Лицензия образовательного учреждения.
- Устав МБОУ СОШ №12 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.
- Приказ МБОУ СОШ №12 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан №104 от 20 марта 2019 года «О переходе на пятидневную учебную неделю».
- Учебный календарный график реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ №12.

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 11-16 лет. Именно на этом уровне образования создаются предпосылки для решения на последующих этапах школьного образования более сложных задач, связанных с обеспечением условий для развития личности школьника, сознания, способностей и самостоятельности.

Основная характеристика основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО)

Содержание основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ СОШ №12 (далее – Школа) формируется с учётом социокультурных особенностей и потребностей региона, в котором осуществляется образовательный процесс. Важнейшей частью основной образовательной программы является учебный план, который содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленных во всех трех разделах ООП ООО: целевом, содержательном и организационном.

Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема ООП ООО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП ООО предусматриваются:

- учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, круглые столы, научно-практические конференции, школьные научные общества, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются Уставом МБОУ СОШ №12 и соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 26.07.2019г.), Стандарта и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяется в соответствии с действующими санитарными нормами.

ООП ООО обеспечивает:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей

образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

— использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

— возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников образовательных отношений;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия.

ООП ООО реализуются Школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

В период каникул используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе МЮОУ СОШ и организаций дополнительного образования.

ООП ООО МБОУ СОШ №12 содержит следующие разделы:

I. Целевой.

II. Содержательный.

III. Организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а так же способы определения достижения этих целей и результата и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а так же механизмы реализации основной образовательной программы и включает:

- учебный план основного общего образования,
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта;
- оценочные и методические материалы.

Образовательная программа МБОУ СОШ №12 направлена:

— на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;

— на реализацию права семьи на выбор образовательных программ основного общего и дополнительного образования.

ООП ООО МБОУ СОШ №12 призвана удовлетворить потребности:

— **учащихся** – в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету;

— **родителей** – в потребности выбора программ обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры, в социальной адаптации;

— **общества и государства** – в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры, и воспитание молодого поколения специалистов, способность решать новые прикладные задачи;

— **города Октябрьский** – в сохранении и развитии традиций города.

Образовательная программа основного общего образования школы адресована всем участникам образовательных отношений:

учащимся и родителям для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах образовательной деятельности школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов, о возможности реализации элективного компонента в системе дополнительного образования, способствующего выбору профиля обучения в старшей школе; для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и учащихся и возможности их взаимодействия;

учителям для осознания своей педагогической миссии и роли в воспитании учащихся, определения приоритетных задач основной школы на 2015-2019 учебный год, необходимых изменений в организации учебного процесса, и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;

администрации для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам, содержанию и условиям освоения учащимися основной образовательной программы; для регулирования взаимоотношений субъектов образовательных отношений (педагогов, учеников, родителей, администрации);

учредителю и органам управления образованием для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения; для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школы.

1.1.1. Общую характеристику МБОУ СОШ № 12 изложить в новой редакции

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Почтовый адрес: 452613, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 35 микрорайон, здание 21, 12 школа

Телефон, факс, e-mail: 8 (34767) 3 -71-21,

Электронный адрес shkola12okt@mail.ru

Учредитель. Учредителем школы является Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Школа расположена в 35 микрорайоне и имеет окраинное положение. Она находится в стороне от городских транспортных путей и в стороне от образовательной инфраструктуры города. Рядом со школой проходят автобусные маршруты № 1, 1М, 12, 16, 40, что позволяет обеспечить связь учащихся с другими микрорайонами города.

Окрестности около здания образовательного учреждения застроены многоэтажными домами, в которых проживают большинство обучающихся школы (95%). Кроме того, активно идет застройка новых микрорайонов: «Спутник», «Весна» и «Новосёлов».

Школа находит возможности для организации широкого взаимодействия с различными учреждениями города с целью расширения содержания образования и разнообразия форм внеурочной деятельности. Постоянными партнерами школы являются ДДЮТ, СДЮТиЭ, ДЮСШ №3, ДХШИ.

Школа имеет возможность опираться на поддержку родителей учащихся, которые ориентируют своих детей на получение полноценного среднего, а затем высшего образования, проявляют заинтересованность в правильной организации самостоятельной, в том числе домашней образовательной деятельности учащихся.

В школе организовано социально-педагогическое сопровождение всех целевых групп, которое обеспечивает социальную адаптацию учащихся. Осуществляется сбор и анализ информации о детях различных социальных групп и их родителях (создание единой базы данных), осуществляется комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности ребёнка, координируется деятельность различных социальных сфер, педагогов, родителей в направлении гармонизации их взаимодействия и предупреждения «деформации социальных связей». Накапливается информация о различных сторонах жизни учащегося, проводится диагностическое обследование, фиксируется динамика развития учащегося, проводятся индивидуальные консультации для всех участников образовательных отношений. В результате проведения данных мероприятий все учащиеся социальных целевых групп успешно завершают учебный год. Социальной службой школы создаются благоприятные условия для личностного развития учащихся посредством обеспечения социально-педагогической поддержки и защиты.

Раздел III. Организационный изложить в следующей редакции

3.1. Календарный учебный график реализации основной образовательной программы основного общего образования

Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Продолжительность
Осенние	8 дней

Зимние	15 дней
Весенние	8 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	7 дней
Летние	14 недель

Режим работы образовательного учреждения

Понедельник – пятница с 8.00 до 20.00, суббота с 8.00 до 17.00.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Учебные занятия начинаются в 8.30. Проведение «нулевых» уроков не допускается.

МБОУ СОШ №12 работает в две смены.

І смена	ІІ смена
1абвгд, 3абвд, 4абвгд 5абвг, 6абвг, 7абвг, 8абвг, 9абвг, 10, 11	2абвгд 3г

Продолжительность учебной недели:

В режиме **5-дневной недели** обучаются все классы с 1 по 11.

Режим обучения:

1 класс в сентябре-октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-марте - 4 урока в день по 45 минут каждый;

2-4 классы не более 6 уроков по 40 минут каждый;

5-6 классы не более 6 уроков по 40 минут каждый;

7-9 классы не более 7 уроков по 40 минут каждый.

Количество учебных недель:

І класс - 33 учебные недели;

ІІ-ІV классы - не менее 34 учебных недель;

V-ІХ классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

X-ІІ классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Режим уроков и перемен:

	Время
1 урок	08.30 – 09.10
Перемена	09.10 – 09.20 (10 минут)
2 урок	09.20 – 10.00
Перемена	10.00 – 10.15 (15 минут)
3 урок	10.15 – 10.55
Перемена	10.55 – 11.10 (15 минут)
4 урок	11.10 – 11.50
Перемена	11.50 – 12.05 (15 минут)
5 урок	12.05 – 12.45
Перемена	12.45 – 12.55 (10 минут)
6 урок	12.55 – 13.35
Перемена	13.35 – 13.45 (10 минут)
7 урок	13.45 – 14.20

Государственная итоговая аттестация:

Проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования Республики Башкортостан.

Промежуточная аттестация:

промежуточная аттестация для учащихся 2- 8, 10 классов проводится в соответствии с Уставом МБОУ СОШ №12, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в апреле-мае.

3.2. Учебный план основного общего образования изложить в следующей редакции

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) для обучающихся V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план

— обеспечивает реализацию требований Стандарта,

- определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации;
- возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков Российской Федерации, башкирского языка как государственного,
- устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план для обучающихся V-IX классов состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностраннй язык (иностраннй язык, второй иностраннй язык);
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает возможность ведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, одаренных детей, детей с ограниченными возможностями (далее – ОВЗ), разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество учебных занятий за 5 лет составляет от 5267 до 6020 часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ №12

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	2	3	3	16
	Литература	2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	2*	2*	2*	12
	Второй иностранный язык			1	1	1	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	4	4				8
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	1	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура**	2	2	2	2	2	10
Итого		26	27	29	30	30	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	3	3	15
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ №12

(по годам обучения)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в					Количество учебных занятий за 5 лет
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	140	140	70	70	102	522
	Литература	70	70	70	70	68	348
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	70	70	68	418
	Второй иностранный язык			35	35	34	104
Родной язык и родная литература	Родной язык	35	35	35	35	34	174
	Родная литература	35	35	35	35	34	174
Математика и информатика	Математика	140	140				280
	Алгебра			105	105	102	312
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	70	70	70	70	68	348
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География	35	35	70	35	68	313
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35	35				70
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	68	208
	Химия				70	68	138
	Биология	35	35	35	70	68	243
Искусство	Музыка	35	35	35			105
	Изобразительное искусство	35	35	35			105
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и основы безопасности	ОБЖ				35	34	69
	Физическая культура**	70	70	70	70	68	348
Итого		910	945	1015	1015	1020	4975
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		105	105	105	105	102	522
Всего		1015	1050	1120	1120	1122	5497

3.3. План внеурочной деятельности изложить в новой редакции

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышение гибкости ее организации.

План внеурочной деятельности (далее – План) обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможности школы.

Внеурочная деятельность осуществляется путем реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Программы строятся по линейному, модульному принципам и реализуются с применением сетевой формы, электронного обучения, а так же с использованием дистанционных образовательных технологий, которые носят исследовательский и творческий характер.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

При необходимости формируются учебные группы из разных классов. Допускается формирование групп из классов разного уровня.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Цель и задачи внеурочной деятельности:

Цель: Создание условий для полноценного интеллектуального, физического, эстетического развития учащихся второй ступени образования, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

Обучающие

— Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.

— Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

— Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

— Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

— Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

— Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

— Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.

— Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

— Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

— Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

Развивающие

— Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

— Развитие личности школьника, его творческих способностей.

— Формирование потребности в самопознании.

Организационные

— Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

— Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, спортивной школой, школой искусств, библиотеками, семьями учащихся.

— Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

— Организация информационной поддержки учащихся.

— Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Отличительные особенности программы

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие **принципы**:

— непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и

цельности образования в целом;

— развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

— единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;

— системная организация управления учебно-воспитательным процессом;

— включение учащихся в активную деятельность;

— доступность и наглядность;

— связь теории с практикой;

— учёт возрастных особенностей;

— сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;

— целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

— изучение правил спортивных игр, истории развития игры;

— организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;

— проведение бесед по охране здоровья;

— применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;

— участие в школьных, городских и республиканских спортивных соревнованиях.

2. Общекультурное:

— организация экскурсий;

— проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

— работа объединений;

— участие в конкурсах на уровне школы, города.

3. Общеинтеллектуальное:

— проведение предметных недель;

— организация конкурсов, олимпиад, марафонов, конференций, круглых столов;

— работа научного общества школьников;

— работа объединений.

4. Социальное

— тематические классные часы;

— «Вахта памяти»;

— марафон «Добрых дел»;

— участие в социально-направленных акциях, проектах;

— организация показательных выступлений.

5. Духовно-нравственное:

— проведение тематических классных часов;

— проведение экскурсий;

— встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, с сотрудниками полиции,

— «Уроки мужества»;

— встреча с интересными людьми;

— разработка проектов.

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь;
- старший вожатый;
- учителя-предметники;
- педагоги кружков и занятий по интересам;

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки;
- материально-техническая база школы.

Реализация внеурочной деятельности с использованием сетевой формы

Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на договорной основе с образовательными организациями, организациями здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, иными организациями, имеющими необходимые ресурсы. В соответствии с ФГОС часть основной образовательной программы может быть реализована на базе организации дополнительного образования (ст. 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании)). При этом не предусмотрено право реализации основных образовательных программ организациями дополнительного образования. Однако, возможно использование ресурсов данных организаций для проведения отдельных занятий (мастер-классов, практикумов и т.п.).

Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности

Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект).

Проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта могут привлекаться специалисты организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т.ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

Проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершенного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сфорсированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а так же умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентация результатов.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа разработана для учащихся в 5-9-х классов. Учащиеся занимаются в свободных объединениях школьников данной возрастной группы по интересам младших подростков. Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности будут использованы:

- ресурсы Школы: учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, библиотекарь;
- привлекаемые специалисты: представители общественных организаций, педагоги дополнительного образования;
- педагогические работники имеют соответствующую квалификацию.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в Рамках ФГОС ООО в Школе имеются все необходимые условия: учебные кабинеты в количестве достаточном для проведения занятий, благоустроенный пришкольный участок с клумбами, спортивным городком, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, школьный музей, медпункт.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, программным обеспечением, компьютеры подключены к локальной сети Интернет.

Совершенствование уровня кадрового обеспечения

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и классными руководителями
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений. Семинары-практикумы в методическом объединении с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Проведение семинаров по реализуемым программам.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Изыскать возможности материального поощрения руководителей объединений
Активизировать вовлеченность работников культуры в систему общешкольных мероприятий	Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы с учётом возможностей педагогов.

Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время

Создать банк методических разработок дел школы, мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработать систему диагностической работы по вопросам досуговой деятельности учащихся.	Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога.
Создать банк методической литературы по организации досуга учащихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

Условия для самореализации учащихся

№ п/п	Виды деятельности	Формы работы	Охват учащихся
1	Игровая	КВН, Поле чудес, игры в зале и на свежем воздухе, деловые игры, ролевые игры, диспуты, дискуссии, олимпиады	5-9 классы
2.	Художественное творчество	Экскурсии, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; театрализованные праздники в классе, школе; участие в	5-9 классы

		конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.	
3.	Спортивно-оздоровительная	Походы, экскурсии, Дни здоровья, подвижные игры, внутришкольные спортивные соревнования; беседы по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физ. минуток; превентивные программы по профилактике ПАВ, лекторские беседы по пропаганде здорового образа жизни, игра «Зарница».	5-9 классы
4.	Досугово – развлекательная деятельность	КТД, Праздники, конкурсы, викторины, фестивали.	5-9классы
5.	Трудовая деятельность	субботники, трудовые десанты; работа на пришкольном участке; разведение комнатных растений; проведение социальных акций	5-9 классы
6.	Познавательная деятельность	Исследовательская работа, конференции, интеллектуальные игры (диспуты, дискуссии, олимпиады), турниры.	5-9 классы

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПин 2.4.2 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий из расчета до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

План внеурочной деятельности

Направления деятельности	Название объединения	Классы/кол-во часов в неделю					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Общеинтеллектуальное	Иностранный язык, ЗФТШ, «Информационные технологии», Робототехника	2	2	2	3	3	12
Общекультурное	Клуб бардовской песни, вокальный ансамбль «Капель», «Бла-бла-курс сценической речи», основы финансовой грамотности	1	1	3	1	1	7
Социальное	Основы черчения, школьная газета, личностный рост				2	3	5
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура, мини-футбол, баскетбол, ЮИД, ЮДПД	3	3	2	1	2	11
Духовно-нравственное	Музейное дело, кадетское движение, «Я – гражданин РФ»	1	1	1	2	1	6

Классные часы, познавательные игры, викторины, конкурсы, олимпиады, поисковые научные исследования, проектная деятельность, предметные месячники, уроки мужества, экскурсии, смотр-конкурсы, общественно-полезные практики, мероприятия гражданско-патриотической направленности, мероприятия по безопасности жизнедеятельности, профориентационные беседы, трудовые десанты, посещение музеев, выставок, кинотеатров, театров, концертных мероприятий, праздничные тематические мероприятия	1	1	1	1	1	5
ИТОГО:	8	8	9	10	10	45
Всего за 5 лет обучения:	280	280	315	350	340	1565

Прогнозируемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Планируемые результаты

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

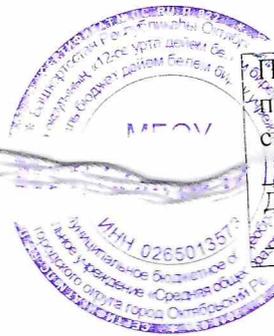
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить

выходы из спорных ситуаций;

- эстетические потребности, ценности и чувства;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.



Электронно пронумеровано,
проспиреновано и
скреплено печатью
2 листа
Директор МБОУ СОШ №1
Е.И.Малов