

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Рассмотрено на заседании

ПК «Филология»

Руководитель кафедры

_____Кадырова Э.М.

Протокол №1 от 27.08.2020г.

Согласовано

Зам. директора по УР

_____Галиева О.В.

28 августа 2020 г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №12

_____Малова Е.И.

Протокол заседания педсовета
от 31.08.2020г. № 12

Рабочая программа
среднего общего образования
учебного предмета «Родной (русский) язык»
(базовый уровень)

Составители:

Кадырова Э.М., Ялакова В.Я.

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Планируемые результаты обучения	4
2. Содержание предмета	11
3. Тематическое планирование с указанием количества часов..	12

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» (базовый уровень) для 10-11 классов разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года;
2. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696 – з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
4. Примерная программа среднего общего образования (fgos.reestr) (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
5. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №12.
6. Примерная программа среднего общего образования по русскому языку. «Русский язык. 10-11 классы» - М. Просвещение, 2017г.
7. Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И.Власенков// Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы/ Сост. Л.М. Рыбченкова.-, М.: Дрофа, 2017
8. Родной (русский) язык в школах РБ: сборник программ/Составители Т. Н. Дорожкина, Ю.В. Ошеева, Л.Р. Першина; отв. Редактор д.п.н. Т.Н. Дорожкина.-Уфа: Учебно-методический центр «Эдвис», 2012 г.
9. Устав МБОУ СОШ №12 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.
10. Учебный план МБОУ СОШ № 12 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
11. Календарный учебный график реализации основной образовательной программы.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их формах, периодичности и порядке проведения» с целью проверки степени и качества усвоения материала в ходе его изучения в следующих формах: самостоятельные, проверочные и контрольные работы, тесты, зачеты, проекты.

Промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах:

- 10 класс – контрольная работа (тест и сочинение в формате ЕГЭ);
- 11 класс – контрольная работа (тест и сочинение в формате ЕГЭ)

1. Планируемые результаты освоения программы «Родной (русский) язык»

Личностные результаты:

- через понимание эстетических основ художественного текста, выраженных языковыми средствами, приобщение обучающихся к эстетическому отношению к миру, сформированность основ экологического сознания, понимаемого относительно изучения русского языка как неприменение речевой агрессии и умение противостоять речевой агрессии посредством организации гармонизирующего диалога, осознания необходимости саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- через усвоение научных основ изучения русского языка обеспечение понимания его системности, выявление взаимосвязи его разделов и уровней, сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- обеспечение готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.
- выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений

Предметные результаты. Базовый уровень

В соответствии с ФГОС СОО, предметные результаты освоения ООП на базовом уровне представлены двумя группами: «Выпускник научится – базовый уровень», «Выпускник получит возможность научиться – базовый уровень». Как и в основном общем образовании, группа результатов **«Выпускник научится»** представляет собой результаты, достижение которых обеспечивается учителем в отношении всех обучающихся, выбравших данный уровень обучения. Группа результатов **«Выпускник получит возможность научиться»** обеспечивается учителем в отношении части наиболее мотивированных и способных обучающихся, выбравших данный уровень обучения. При контроле качества образования группа заданий, ориентированных на оценку достижения планируемых результатов из блока «Выпускник получит возможность научиться», может включаться в материалы блока «Выпускник научится». Это позволит предоставить обучающимся продемонстрировать овладение качественно иным уровнем достижений и выявлять динамику роста численности наиболее подготовленных обучающихся.

Предметные результаты раздела

«Выпускник получит возможность научиться»

ПРЕДМЕТНЫЕ

- *сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о нем в речевой практике;*
- *владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;*
- *владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;*
- *владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;*
- *знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;*
- *сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;*
- *сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;*
- *способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;*
- *владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;*

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Предметные результаты освоения предмета

Базовый уровень «Проблемно-функциональные результаты»		
Цели освоения предмета	I. Выпускник научится	II. Выпускник получит возможность научиться
	— использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); — анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; — извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить её в текстовый формат; — преобразовывать текст в другие виды передачи информации; — выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления; — соблюдать культуру публичной речи; — соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; — оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; — использовать основные	— владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; — создавать отзывы и рецензии на предложенный текст; — соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; — соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем — соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения; — осуществлять речевой самоконтроль; — совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

	нормативные словари и справочники для оценки	
Требования к результатам		
Раздел	I. Выпускник научится	II. Выпускник получит возможность научиться
Общие сведения о русском языке	— владеть сведениями по истории русского языка; — понимать место русского языка в современном мире	— ориентироваться в процессах, происходящих в русском языке на современном этапе;
Фонетика, орфоэпия, графика	— владеть теоретическими знаниями по теме (понятие фонемы, открытого и закрытого слога, особенности русского ударения, логическое ударение, звукопись как изобразительное средство языка) и применять их на практике; — владеть нормами современного литературного произношения и ударения в русском языке;	— уметь создавать фонетическую запись и производить фонетический анализ; — различать написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному правилам русской орфографии; — применять правила правописания на практике; — уметь пользоваться орфоэпическими и орфографическими словарями
Лексика и фразеология	— иметь представление о лексической системе русского языка; — владеть теоретическими знаниями об отношениях между лексическими значениями слов (многозначность слова, омонимы, синонимы, паронимы, антонимы) и применять их на практике; — владеть теоретическими знаниями о происхождении русской лексики (исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова) и применять их на практике; — владеть теоретическими знаниями о сфере употребления русской лексики (диалектизмы, специальная лексика, арготизмы) и применять их на практике; — владеть теоретическими знаниями о лексике межстилевой, разговорно-бытовой и книжной и применять их на практике;	— уметь использовать изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов; — уметь видеть в тексте контекстуальные синонимы и антонимы, приемы градации и антитезы; — уметь пользоваться лексическими и фразеологическими словарями; — уметь производить лексико-фразеологический анализ

	— владеть теоретическими знаниями о пассивном и активном словарном запасе, об архаизмах, историзмах и неологизмах и применять их на практике; — владеть теоретическими знаниями о русской фразеологии и применять их на практике;	
Морфемика (состав слова) и словообразование	знать морфемы; уметь производить морфемный анализ слова; знать способы образования слов; уметь производить словообразовательный анализ;	<i>владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов</i>
Морфология и орфография	владеть теоретическими знаниями о частях речи (общее грамматическое значение, словообразование отдельных частей речи; лексико-грамматические разряды, грамматические категории и грамматические формы, синтаксические функции) и применять их на практике; владеть нормами употребления форм слова разных частей речи; использовать изобразительно-выразительные возможности морфологических форм владеть теоретическими знаниями о принципах русской орфографии и применять их на практике; отбирать и использовать соответствующий принцип русской орфографии при написании слова;	
Речь, функциональные стили речи	понимать различия между языком и речью; понимать основные требования к речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств); осознавать необходимость совершенствования своей речи; знать признаки текста, его строение и виды его преобразования (тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат) и владеть способами преобразования текста;	<i>уметь производить комплексный анализ художественного и научно-популярного текста;</i> <i>владеть знаниями о признаках разных функциональных стилей речи, знать их характеристики;</i>

Научный стиль речи	иметь представление о назначении научного стиля речи, знать его признаки и разновидности (подстили); знать лексические и синтаксические особенности научного стиля, уметь видеть их в тексте; владеть теоретическими знаниями о нейтральной, общенаучной и специальной лексике и применять их на практике; владеть теоретическими знаниями о терминах (лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов, толкование терминов; профессионализмы) и применять их на практике;	<i>уметь пользоваться терминологическими энциклопедиями, словарями и справочниками; уметь использовать в речи средства научного стиля</i>
Синтаксис и пунктуация	знать принципы русской пунктуации; понимать смысловую роль знаков препинания и роль пунктуации в письменном общении; знать о факультативных, альтернативных и авторских знаках препинания; уметь производить синтаксический и пунктуационный анализ словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью;	<i>осуществлять речевой самоконтроль</i>
Публицистический стиль речи	знать особенности, средства выразительности публицистического стиля и использовать средства публицистического стиля в собственной речи;	<i>знать признаки жанров публицистического стиля: очерка, эссе, устного выступления, дискуссии – и уметь создавать тексты этих жанров</i>
Художественный стиль речи	знать общую характеристику художественного стиля (образность, широкое использование выразительно-изобразительных средств, использование языковых средств других стилей, выражение в них эстетической функции национального языка); осознавать язык как	<i>владеть основами анализа художественно-языковой формы произведений русской классической и современной литературы; быть восприимчивым к художественной форме, образным средствам, эмоциональному и эстетическому содержанию произведения;</i>

	первоэлемент художественной литературы и один из основных элементов структуры художественного произведения; знать и использовать изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций и стилистические функции порядка слов; знать основные виды тропов и стилистические фигуры, уметь находить их в художественных произведениях и использовать при создании своих текстов;	
Повторение	воспринимать язык как систему, знать основные уровни языка; знать нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, грамматиках, учебных пособиях, справочниках; понимать роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм; знать основные факты биографии и направления деятельности выдающихся ученых-русистов;	<i>владеть теоретическими знаниями и практическими умениями по русскому языку за курс основной общей и средней полной школы.</i>

2. Содержание учебного предмета «Родной русский язык»

10 класс

Язык и общество. Язык и история народа. Русский язык в современном мире. Активные процессы в современном русском языке. Фонетика, орфоэпия. Разбор заданий по ЕГЭ. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выполнение тестовых заданий по орфоэпии. Морфемика. Состав слова и орфография. Разбор заданий по ЕГЭ

Лексика и фразеология. Разбор заданий по ЕГЭ.

Русская лексика с точки зрения сферы употребления. Выполнение тестовых заданий. Грамматика. Морфология. Части речи.

Морфология. Морфологические характеристики частей речи. Разбор заданий по ЕГЭ.

Морфологические нормы. Разбор заданий по ЕГЭ

Морфология и орфография. Разбор заданий по ЕГЭ

Разбор заданий по ЕГЭ

Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства

Трудные вопросы правописания **–н–** и **–нн–** в разных частях речи

Комплексный анализ текста. Правописание **не** и **ни** с разными частями речи
 Слитное, раздельное, дефисное написание слов.
 Сочинение по заданному тексту. Проблема Комментарий. Авторская позиция.
 Аргументация. Правописание суффиксов. Правописание приставок
 Общие сведения о языке. Повторение

Комплексный анализ текста (Контрольные работы	Сочинения
4	3

11 класс

Синтаксис и Пунктуация. Обобщающее повторение

Комплексный анализ текста. Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение
 Синтаксис. Простое предложение. Синтаксис. Пунктуация в простом предложении
 Синтаксис. ССП и СПП. Синтаксис. БСП. Синтаксис. Сложные предложения с разными
 видами связи. Виды придаточных предложений. Синтаксис и культура речи. Текст. Типы
 речи. Языковые особенности текста. Стили речи. Научный стиль речи. Публицистический
 стиль речи. Основные признаки и особенности функционирования. Жанры
 публицистического стиля речи. Художественный стиль речи. Применение официально-
 делового стиля речи.

Языковые особенности текста. Общие сведения о языке. Повторение

Контрольные работы	Сочинения
2	2
2	2

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на освоение каждой темы

№	Темы	Количество часов
1.	Общие сведения о русском языке	3
2.	Фонетика, орфоэпия, графика	5
3.	Лексика и фразеология	6
4.	Морфемика (состав слова) и словообразование	4
5.	Морфология и орфография	16
6.	Речь, функциональные стили речи	5
7.	Научный стиль речи	2
8.	Синтаксис и пунктуация	12
9.	Публицистический стиль речи	2
10.	Художественный стиль речи	2
11.	Повторение	4
12.	Развитие речи	8
13.	Контроль знаний	4
	Итого 69 часов	

